ПУБЛИКАЦИЯ-МАТЕРИАЛ   
ДЛЯ СПРАВОЧНОЙ СЛУЖБЫ РУССКОГО ЯЗЫКА №75

Лингвистическая задача

В русском языке большое значение для передачи информации имеет последовательность ударных / безударных слогов и интонация. Изучите 4 группы примеров:

1. Без дна – бездна
2. Рос ли? – росли
3. Греби! – грибы
4. Апорт! – А порт?

**Вопросы и задания:**

1. В какой группе примеров ударение выступает в качестве различительного признака?
2. В какой группе примеров только интонация позволяет различать функции фраз?
3. В какой группе примеров изменение звуков влечет изменение корня в ударном слоге? Укажите, какие звуки изменяются в этих примерах.
4. В какой группе примеров оба компонента имеют один и тот же корень? Укажите этот корень.

**Модель ответа:**

1. 1, 2.
2. 4.
3. 3. Изменяются 3 группы звуков: 1) согласные [б’] – [б], 2) гласные под ударением [и] – [ы], 3) гласные в безударном положении [иэ] – [и].
4. 2. Корень -рос-.