ПУБЛИКАЦИЯ-МАТЕРИАЛ
ДЛЯ СПРАВОЧНОЙ СЛУЖБЫ РУССКОГО ЯЗЫКА №99

Лингвистическая задача

В русском языке большое значение для передачи информации имеет последовательность ударных / безударных слогов и интонация. Изучите 6 групп примеров:

1. За дело – задело
2. Мог ли? – Мокли.
3. Мы же на ты! – Мы женаты.
4. Проштормит! – Про что ж, Мить?
5. Грозы [надвигаются]. – [Боюсь] грозы.
6. Несу разные вещи. – Несуразные вещи.

**Примечание.** Слова в квадратных скобках не считаются фонетическим материалом.

**Вопросы и задания:**

1. В какой группе примеров только интонация позволяет различать функции фраз?
2. В какой группе примеров только ударение выступает в качестве различительного признака?
3. В какой группе примеров отсутствуют какие-либо различия в представленных фонетических словах и различение двух смыслов возможно только в контексте?
4. В какой группе примеров различительным признаком выступает количество фонетических слов?
5. В какой группе примеров не только ударение является средством смыслоразличения, но и фонетическая позиция после твердого шипящего? Укажите данный шипящий и гласный звук после него в каждом из примеров выбранной пары единиц.

**Модель ответа:**

1. 2.
2. 5.
3. 1.
4. 6.
5. 3. Твердый шипящий [ж]; в фонетическом слова «мы-же» в позиции после [ж] – [ъ] («ер», 2-я степень редукции) или [э]; в фонетическом словаре «женаты» в позиции после [ж] – [ыэ] («ы с призвуком э») или [ы].